
中等职业学校质量年度报告

(2024 年度)

学 校： 许昌幼儿师范学校（盖公章）

负 责 人： 李进平

填 报 人： 南丙臣

联系电话： 2711049

许昌市教育局监制

2024 年 12 月

许昌幼儿师范学校教育质量报告

(2024 年度)

2024 年，学校在市委市政府和市教育局的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以办人民满意的教育为核心，围绕“为党育人、为国育才”的目标，坚持立德树人根本任务，按照“全面发展，学有特长”的办学理念，认真贯彻落实中央和省委、市委重要决策部署，认真抓好政治思想建设、领导能力建设、党风廉政建设和作风建设等各项工作，不断以党的建设高质量引领学校发展高质量。

根据教育部职业教育与成人教育司《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，学校对 2024 年度学校教育教学质量进行全面回顾总结，编制本报告。

1. 学校情况

1.1 学校概况

许昌幼儿师范学校 1980 年建校，前身是许昌地区襄城师范学校，2012 年更名为许昌幼儿师范学校，2018 年 10 月从襄城县整体搬迁至许昌市职教园区办学。许昌幼儿师范学校是经省教育厅批准河南现存唯一一所中等幼儿师范学校，也是许昌、平顶山、漯河三市唯一的一所、可以发放师范类毕

业证的中等幼儿师范学校。学校创办至今 40 余年，办学规模、办学实力和办学效益实现了跨越式发展。学校系国家级重点中专，获省级“文明校园”、省“双高校”、省“职业教育特色院校”、省“教育系统先进集体”、省“依法治校示范校”、省“职业教育教学研究工作先进单位”、许昌市人民满意学校、许昌市名校、许昌市平安校园、许昌市市长质量奖先进单位等称号。教育教学方面，学校有 4 门国家精品在线开放课程，7 门省级职业教育精品在线开放课程，《硬笔书法实用教程》和《幼儿园绘画技能——基础篇》两门课程入选 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设。《幼儿园保育》校本教材顺利通过“十四五”首批职业教育河南省规划教材验收。在河南省中等职业教育教学能力大赛获 2 个一等奖、2 个二等奖，2023 年 12 月，学校思政教学团队在全国职业院校技能大赛教学能力比赛德育与思想政治教育相关赛项现场决赛中获国赛二等奖。学前教育、音乐和计算机应用三个学科的教学设计入围教育部组织的职业教育现场展示活动。两名教师在教育部 2023 年全国中等职业学校农林类和现代服务类教师教学设计与展示交流活动中获国家级教学设计与展示交流活动“优质案例展示者”奖项二等奖，并通过“智慧职教”网络平台进行展示，向全国推广。

学校开设“3+2”大专和中专两个学历层次，其中开设“3

年制”中专专业有：幼儿保育、音乐表演、艺术设计与制作、计算机应用、计算机平面设计、软件与信息服务、数字媒体技术、物联网技术应用、休闲体育服务与管理、中西面点（西点烘焙方向）、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理等；开设“3+2”大专专业有：学前教育、音乐表演、艺术设计与制作、计算机应用技术、智慧健康养老服务与管理等。学校的高质量发展为许昌实现经济发展高质量、城乡建设高水平、人民群众高素质的目标提供了坚实的技术技能型人才支撑。

1.2 学生情况

2023—2024 学年许昌幼儿师范学校有全日制在校生 4345 人，2024 年 6 月毕业 1744 人，秋季招生 1425 人。目前主要有 3+2 大专、3 年制中专等几种培养形式。

1.3 教师队伍

学校十分重视师资队伍建设，现有在编教职工 171 人，其中专任教师总数 164 人。按照师资队伍建设规划，统筹协调，分步实施，校内专任教师中“双师型”教师比例为 98.2%，专任教师高级职称占比 28%，专任教师本科以上学历比例为 100%。

1.4 设施设备

为确保学生能够高质量实践训练，学校投入资金，改善实训条件，建设了钢琴、感觉统合、普通话测试、教师资格

证考试、幼儿园仿真、蒙特梭利、奥尔夫音乐、西点烘焙、电子电工等实训室。建成以学生实训教学和专业教师培训为主，兼能承担教师职后培训、资格鉴定与培训的校内实训基地。2024年，学校教学仪器设备总值为3768.05余万元，生均图书46.02册，满足教学和学生实训需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校十分注重思想政治教育，学生思想政治道德素质进步明显，有强烈的社会责任感、学习目的明确、态度端正，安全环保意识强。大多数学生都能客观认识自我、评价他人，自信、自律，能在符合集体要求的前提下充分发挥自己的个性。学校严格按照《国家学生健康体质标准》要求，全面推进体育、美育工作：组织学生经常参加体育活动，要求他们掌握体育活动的一般知识和技能，国家学生体质健康标准达标率在95%以上。为使学生都具备应用专业知识解决工作与生活中实际问题的能力，学校开设就业指导相关课程，指导学生进行职业生涯规划，引导学生的个性特点、职业倾向与所学专业相匹配，教给学生职业生涯规划设计的常识性知识。学生在校学习能够全面发展，一专多能。文化课合格率96.7%，专业技能合格率98%，毕业率100%。

2.2 在校体验

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办

学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，对在校学生进行的调查数据统计显示，其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均在95%以上，生活满意度95%以上，校园安全满意度99%以上，电话回访毕业生对学校满意程度99%以上。

2.3 资助情况

学校建立了学生资助工作的相关管理制度，由专人负责，及时高效地全面落实资助工作。

学校2024年秋免学费人数为3790人，助学金人数为348人，全部按照国家政策严格落实。学生入学后按照国家要求审核符合政策的学生，保证不错报漏报，所有符合的学生都会在全校公开公示，保证国家资助工作的透明、公开、公正。

2.4 就业质量

学校设有招生就业办公室，全面负责学生就业工作。在就业安排上，根据学生的专业安排实习就业岗位，提前对学生就业后的职业发展做好了规划。

2024年学校毕业生共计1744人，就业率99.3%，许昌地区就业率约92.5%，对口就业率达98.2%。学生、家长、用人单位满意率达到100%。多年来，用人单位普遍反映许昌幼儿师范学校毕业生综合素质高，政治素质好，学生能力强，对许昌幼儿师范学校人才培养模式和教学水平给予了高度

评价。

2.5 职业发展

许昌幼儿师范学校积极开展立德树人教育，挖掘经营学生未来的职业核心竞争力。首先，学校从新生入学开始，就开设就业指导相关课程，让学生提早了解未来职业状况，及时做好职业生涯规划，成为未来社会需要的复合型人才；其次，学校经常开展就业心理准备讲座，让学生尽早调整就业期望值与现实的心理差距，并针对差异个别指导；再次，学校充分利用学生顶岗实习机会，安排学生深入企业见习，在提高专业技能水平的同时接受就业与创业教育、安全生产教育、职业道德教育和岗位纪律职责教育等。总之，学校通过以上举措，既培养了学生终身学习和发展的能力，又使学生具备了比较清晰的职业观和职业核心竞争力。

3. 质量保障措施

3.1 专业建设形成新格局

在新形势下，结合办学基础和优势，在建设许昌市城乡融合共同富裕先行试验区和实现“十四五”建设规划中开放型经济新体制、开放强市发展大潮中准确把握学校发展定位和目标，及时调整专业设置，认真做好专业发展规划，持续优化专业布局，谋求特色发展，探索转型之路。2024年，学校实施春季招生策略，稳步推进招生工作，同时加大校企合作力度，与重点企业建立战略合作关系，培育适应社会新形

势新需求的专业群，探索学校转型发展。物联网技术应用、音乐表演等专业已实现共订课程标准、共同组织实践教学、共同开展社会培训等，推进学校双主体育人模式发展，校企合作迈出坚实步伐。

3.2 教育教学改革

3.2.1 实训基地建设

为确保学生能够正常实训，学校一方面加大投入，新建仿真实习实训基地，改善校内实训室基础条件，配齐了各类实训设施，各类财产登记造册，安排专人保管，提高设备的利用率。另一方面加强校外实训基地建设，利用校外幼儿园的优质资源，组织了学生开展工学交替、见习实践、实习等工作。

学校遴选认定了 300 余所校外实习实训基地开展校企合作，特别是加强在师资队伍、实训室等方面合作。一是鼓励教师到实习实训基地跟岗试岗实践，真刀实枪练就双师能力；二是邀请实习实训基地骨干、企业导师到校开设课程与专题指导，共同建设校内幼儿园仿真、蒙特梭利、奥尔夫音乐、西点烘焙、电子电工等实训室，将幼儿园、企业文化融入学生综合素质教育中，打造省内一流教、研、产型实训基地。

3.2.2 人才培养模式改革

许昌幼儿师范学校一直致力于人才培养模式的改革和创新，实行了以促进就业为导向、以能力为本位的教学质量评

价办法，关注学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容。构建了由幼儿园、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。

学校通过与幼儿园（企业）共同制定人才培养方案、共同开发课程资源，将课程内容与职业标准精准对接，校企融合发展机制更加成熟、成效更加明显，学校与幼儿园（企业）共同开发的《古诗词儿歌弹唱》、《幼儿园绘画技能》、《硬笔书法实用教程》、《幼儿园绘画技能——基础篇》等4门课程入选省级精品在线开放课程建设项目，截止目前，许昌幼儿师范学校共有4门国家级、7门省级精品在线开放课程，数量在全省名列前茅！

3.2.3 教材选用建设

坚持“需求驱动、科学规划、统一标准和共建共享”的工作原则，对幼儿保育专业实训课程及教材进行建设。学校与当地幼儿园（企业）共同开发课程资源，校企双元互动，优势互补，成立由行业、企业专家组成的课程与教材资源研发团队。学校与许昌示范区幼儿园合作开发适用于幼儿保育工作的活页式、工作手册式《幼儿园保育》教材，顺利通过河南省“十四五”首批职业教育河南省规划教材验收，是本市唯一通过验收的中职新编教材。

3.2.4 师资队伍建设

教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》为学校教师队伍建设提出了明确的目标，为了优化学前教育专业的师资队伍，打造一支结构合理综合素质优良具有高水平的专业师资团队，许昌幼儿师范学校从教育教学改革和构建科学的课程体系着手，具体做法如下：

一是狠抓教育教学改革，制定教学团队建设方案，在原教研室的基础上，通过竞聘的方式，组建了4个专业教学团队和1个升学部，聘请国家精品课程主持人、省职教专家指导各团队开展教研活动，各教学团队在专业和课程建设上的主力军作用得到充分发挥，建设效果明显。学校积极与全国各市、区的高等院校、幼儿园保持紧密联系，充分挖掘学期教育名师资源，大力引进具有丰富实践经验和教学能力的高校教师及幼儿园园长来校做兼职教师，构建了一支高水平的兼职教师队伍。把学前教育专业师资队伍打造成一支以专业带头人为引领、骨干教师为核心，数量充足、结构合理、素质精良、专兼结合、立足本专业、辐射相关专业的高水平的师资队伍。

着力构建科学的职业技能与职业精神教育的课程体系，开展项目教学、任务教学、情景教学及实训实习教学，建立全员化学生技能大赛制度，学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力的培养大大加强。大力开展精品在线开放课程建设，信息技术与教育教学的融合逐步加深。调整课程设

置，协调推进学生“思想政治素质+文化素质+行为习惯+职业技能+身体素质”的综合素质的培养，做到了就业与升学并重；落实“人人持证、技能河南”建设要求，深入开展“1+X”证书制度试点，实现了学历证书与职业技能等级证书课程的融通。

3.2.5 信息化教学建设

《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）提出实施职业教育信息化2.0建设行动，提升职业教育信息化建设水平，推动信息技术与教育教学深度融合，以“信息技术+”升级传统专业。鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。学校与国内知名教育企业以及区域优质幼儿园共同合作，依托教育企业的教学资源研发团队，学前教育专业全体专业教师参与了资源开发，优势互补，共同开发幼儿园教育活动教学视频、五大领域内主题活动开展的相关视频及与实训室配套的实训资源等优质、类型丰富的教育教学资源。以“自主积累和网络采集为主、购买为辅、开发为补”的方式，建设了相应的新型、科学、有效的信息化教学资源内容，保证教学信息不断丰富、更新和完善。

2024年，学校的教学信息化建设，稳步推进。学校以超星学习通作为教学信息化的入口，全面开展教学信息化工作。

学校邀请超星学习通专业技术人员分别对学前教育专业教师、全体教职工统一培训，使全体教职工接受新知识，学习新技术，改变一本教材一支粉笔的教学方式，进行彻底的变革。

3.3 教师培养培训

主要从以下几个方面着手：一是持续提升专业课教师的理论水平和实践能力，组织了专业课教师参加幼儿园实践活动，安排专业教师参加专业对口业务知识培训；二是继续开展专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养工作，组织开展学科带头人示范课、观摩课交流活动以及师带徒活动。在这三年的建设期内培养了一名河南省职业教育教学名师；三是进一步提高了公共基础课教师教学水平，安排了公共基础课教师参加相应培训，每位任课教师都能熟练利用现代化的教学手段开展教学工作；四是加强了兼职教师队伍建设，根据教学需要聘请了不低于2名幼教专家人才参与了学校的教育教学。

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理

学校突出教学工作的中心地位，实现教学活动的规范和高效，建立良好的教学秩序，并用制度进行全面的质量监控。

3.4.2 学生管理

2024年，学校始终本着以“管理育人、服务育人、教

育育人”的原则，积极开展学生管理工作。

3.4.2.1 加强学生管理队伍建设，提升班主任德育工作水平

积极开展班主任队伍建设，要求班主任认真学习、掌握岗位职责内容，钻研业务，研究工作艺术；坚持每周例会制，总结工作得失，明确工作重点，探讨学生管理方面的成功经验和做法；以量化考核促进辅导员工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设；组织班主任参加班主任核心素养名师智慧型专业成长研修班，从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。积极组织参加省、市中职学校班主任素质能力大赛，以比赛为契机，注重班主任综合素质的提升。

3.4.2.2 做好日常管理

一是加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求班主任勤进宿舍和教室，及时掌握学生思想动态，严抓学生学风建设；充分发挥学生干部、学生团员的作用，对早操、早读和晚自习出勤纪律进行常规管理及检查考核，保证了许昌幼儿师范学校学生学习活动的正常开展。

二是加强安全教育和心理健康教育，要求班主任通过每周日的安全教育课及主题班会，对学生进行全面的安全教育；

通过班主任和学生干部进宿舍、查寝等排除宿舍安全隐患并加强对晚归、外宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识；及时关注学生的心理健康，引导学生树立正确的人生观、价值观。

3.4.2.3 重视德育工作和学生养成教育

通过开展新生军训、主题班会、黑板报宣传、国旗下讲话、春季运动会、篮球赛、社会主义核心价值观征文和硬笔书法比赛等不同形式的活动，促进学生逐步形成积极、健康的人生观和世界观，养成良好的行为习惯；利用清明节、五四青年节、端午节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、道德品质教育。开展各项主题教育活动及校园文化活动。进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。

3.4.3 财务管理

严格执行财经纪律，遵循政府采购项目的管理规程，做到立项、审批、财审、网报等及时规范，了解学校财务情况，编制学校预算，制定年度货物、工程类采购计划，合理分配使用公用经费。

政府采购的每一个项目文件通过精细整理，做好采购项目纸质档案和电子档案。进一步完善了学校固定资产管理方案，建立了固定资产各项管理制度。

3.4.4 后勤管理

3.4.4.1 完善管理制度

为更好地服务于教学工作，根据上级要求和学校实际，许昌幼儿师范学校修订完善了《物品管理制度》、《学校资产管理制度》、《学校合同管理制度》、《学校建设项目管理制度》、《学校收支业务管理制度》等制度，使后勤管理工作更加规范。

3.4.4.2 加强食堂管理，及时搞好各项维修维护工作，为师生提供优质服务

职教园区内的新校区，餐饮公司对学校食堂进行经营，由学校派专人进行监管，及时听取师生建议，确保饭菜安全、可口。并定期检查、收集各种维修项目，发现问题立即处理，为广大师生提供优质服务。

3.4.5 安全管理

学校高度重视校园安全工作，成立了保卫科，充实了保卫工作人员。通过安全管理人员的安全防范技能培训，组织学生举行安全疏散演练，建设了安全双重预防体系，基本实现了校园的人防、物防、技防的有机结合，从而有效地保证了全校师生的安全。2024年4月，学校被评为许昌市平安建设工作先进单位。

通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护

学校正常的教育教学秩序，消除学校大环境和班级治安秩序的各种不安全隐患。

3.4.5.1 加强领导，健全组织

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立安全工作领导小组，对学校的各种安全事故进行责任认定、追究和事故处理。校长是学校安全工作的第一责任人，校长要对学校安全工作负总责。并根据具体工作内容成立了校园设施设备管理、法制教育、预防青少年犯罪、校园安保、食品卫生、周边环境整治等安全工作领导小组，强化对安全综治工作的领导、督查及检查，确保安全工作机制有效运行。学校每学期要层层制定和签署各种《安全目标责任书》，学校安全工作实行责任认定和责任追究制度，落实到人。

3.4.5.2 完善制度，措施到位

3.4.5.2.1 建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关处室和班级管理的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成安全事故的，要严肃追究有关部门及直接责任人的责任。

3.4.5.2.2 签订《安全目标责任书》。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生及学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。对年度内班级和个人因出现重大安全责任事故而造成

不良影响的，班级不能评选各种综合性集体荣誉，教师个人年度工作考核优秀等次实行一票否决。贯彻"谁主管，谁负责"的原则，做到职责明确，责任到人。

3.4.5.2.3 不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、体育器材检查、实验室管理等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3.4.5.2.4 制定应急和预防机制。学校建立安全应急领导小组，制定了安全应急工作预案及疏散预案。

3.4.5.2.5 制定突发事件报告制度。发现人应第一时间将学生可能出现的紧急事件向相关班主任（跟班教师）或当日值勤报告，并及时组织人员查找原因；情况严重的需立即向学生科报告或报告校长室。

3.4.5.3 安全教育，警钟长鸣

3.4.5.3.1 强化教职工安全工作意识。

一年来许昌幼儿师范学校将学校安全工作作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，人人心中有安全，为创建平安校园营造了浓厚的氛围。在每学期初召开全体教职工大会，提出安全第一的工作要求，反复强调

安全工作的重要性，部署本学期安全工作重点，提醒大家在日常工作中特别注意安全问题。做到安全的事常提，安全的经常念，严防死守，防患于未然。使学校上自校长、下至普通教职工，每个人都把安全工作当成做好本职工作的基本点，在思想上时时刻刻绷紧安全弦，在工作中处处防范安全隐患，做到警钟长鸣，极大提高了全体教职工的安全忧患意识和安全感。

3.4.5.3.2 加大对学日常安全管理的工作力度，做到工作严、细、实。要求班主任勤进宿舍和教室，及时掌握学生思想动态，对早操、早读和晚自习出勤纪律进行常规管理及检查考核，保证了许昌幼儿师范学校学生学习活动的正常开展。排除各种安全隐患并加强对晚归、外宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

3.4.5.3.3 关注学生心理健康，成立许昌幼儿师范学校心理健康教育中心，中心设有、心理测评室、沙盘活动室、放松训练室、减压室、个案辅导室及团体辅导室，定期组织开展心理大课堂、心理健康教育讲座、心理健康月、“525”心理健康周、趣味运动会、心理健康项目募捐、心理健康大排查、等心理健康教育活动。发展选拔心理委员、心理预警员、心理宣讲员，实现了2024级新生班多轮宣讲，覆盖学生超4000人次，为学生健康成长成才和校园稳定和谐提供

坚实支撑。

3.4.5.3.4 多种形式对学生开展安全教育，加强学生安全防护意识，提高学生安全防护技能。

要确保安全，根本在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。许昌幼儿师范学校开展丰富多彩的教育活动。利用广播站、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全疏散演练等形式开展丰富多彩的安全教育。使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

3.4.5.3.5 落实教师值班制度，扎实将安全工作落到实处。学校安全工作，责任重于泰山，教师24小时值班制度，使得出现的一些紧急事故能第一时间得到处理。

3.4.5.4 开展常规检查，消除安全隐患。

每学期开学、放假以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对校舍进行全面的安全检查。落实每周设施损坏上报制度，及时上报，及时修理。定期对电线进行防火安全检查，同时还不定期对周边安全进行检查等。除此之外，还积极配合上级部门对学校治安防控、食品安全等进行检查。

3.5 德育工作

学校全面落实立德树人根本任务，坚持德技并修育人机制，推进思政课程与课程思政同向同行，将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程，构建具有职教特色的“三全育人”体系和“大思政”协同育人格局，借助名班主任工作室、班主任能力大赛搭建班主任成长平台，结合学生实际探索构建内容丰富、行动有效的德育体系，鼓励开展形式多样的第二课堂和主题教育活动等，不断提升学生综合素养。2024年，学生获省职业技能、素质能力大赛一等奖7项；11月，学校2023级16班学生曹羽菲被许昌市文明办、团市委、市教育局评选为“许昌市新时代好少年”。

3.6 党建工作

在学校党委的领导下，各党支部、各科室坚持以政治建设为统领，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻把握两个“确立”，坚决做到“两个维护”，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神，党的二十大及二十届一中、二中、三中全会精神，学习贯彻党和国家的各项方针政策。不断强化党员干部思想政治教育。2024年以来，开展“第一议题”学习27次、党委理论中心组学习12次，参加全市县级领导干部轮训班1次，开展科级及以下干部、党员学习贯彻党的二十届三中全会精神培训班1期。持续实施一个党旗领航工程、六支队伍建设、五个争先活动、一个清廉学校建设的

“1651”工作法，着力加强各党支部党建品牌建设，形成“一支部一特色、一支部一品牌”党建工作格局。设立党员先锋岗，引导党员教师迎难而上、冲锋在前，深入马庄社区、于庄社区、第一书记派驻村等地开展送教送演、走访慰问、志愿服务活动等共计16次。2024年6月，学校被评为“许昌市直机关先进基层党组织”；2024年11月，学校顺利完成市教育系统“五星”支部创建迎检工作。

4. 校企合作

按照中央“坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动”指导思想，牢牢把握社会主义办学方向，坚持以学生成长成才为中心，充分发挥幼儿师范教育特色，对接行业优秀幼儿园深化产教融合。学校发挥校长为主任，市教育局“师训科、基础教育科、职教室、职教科”及合作建设幼儿园园长、市知名幼教专家等相关部门负责人为成员的“校、园”合作指导委员会优势，先后与许昌区域为中心，覆盖全省的优秀幼儿园签订了实习实训合作协议，制定详细的顶岗实习计划，带队教师全程陪同指导学生实习、实践，保证学生岗前教学实习、实践的质量。学校对学生培养实行了“双导师”制，制定了切实可行的《许昌幼儿师范学校“双导师”制方案》。同时，学校邀请了优秀幼儿园园长每周一个工作日来校为即将毕业的学生授课，提升学生职业素养。

考虑到与当地经济发展需求协调对接，我校于 2024 年初与郑州市合丰企业管理有限公司合作办学，开办了物联网技术应用（工业物联网方向），该专业面向智能制造领域，旨在培养从事自动化生产线的装配、调试、维修维护的应用型、技术型、复合型人才。该专业社会需求量大、就业前景好、薪资待遇优厚、家长认可度高，合作第一年就实现招生 300 人的突破，在学校负责文化基础课教学、企业负责专业理论课及实训课，双方协同育人的校企合作培养模式下，既保证了学生基本文化素养的培养，又对接行业发展需求提升了专业技能培养的精准度、实用度、適切度，使得学生未来的就业和职业后续发展都有了强有力保障。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校将教育链、人才链纳入产业链、创新链，在调研论证基础上，结合办学基础和优势，确立“幼儿保育（学前教育）教育类专业为特色，信息技术类专业为拓展，社会服务类专业为补充”的基本办学定位，建设幼儿保育高水平专业群，更好地服务了本市学前教育、新一代信息技术和现代服务业等产业。

5 月 15 日，在学校举办的实习就业双选会，吸引了用人单位共有 100 多家，涵盖了幼教、托育、研学、艺术教育、文旅、信息技术、美工等众多行业领域，共提供实习就业岗

位 1000 多个，不仅能够充分满足学生的实习就业需求，还为他们提供了更多样化的选择。

5.2 社会服务

5.2.1 我校师生赴许昌市图书馆开展“绘本共读”志愿服务活动

为发扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，充分发挥我校幼儿师范教育的办学特色，锻炼学生的社会实践能力，我校与许昌市图书馆共同开办“小森林”绘本故事会，志愿者们精心准备绘本故事，于每月的第二周、第四周周五三点准时在图书馆与小读者们见面进行“绘本共读”。“绘本共读”志愿服务活动自 2024 年 3 月发起以来已成功举办了三期，获得了校内外一致好评。在第三期活动中，志愿者们带领孩子们一起阅读绘本故事《温妮和飞毯》，用温柔动听的声音、生动活泼的语言带孩子们走进书中与温妮一起解决飞毯制造的一系列麻烦，引领孩子在天马行空的想象世界感受阅读的乐趣，在孩子心中播撒下一颗颗阅读的种子。随后，在志愿者的指导下，孩子们挥动手中的画笔，一幅幅充满童趣和幻想的“神奇小手”跃然纸上，这些作品构思巧妙、创意新奇，彰显了孩子们无限丰富的想象力和创造力。赠人玫瑰，手有余香。此项活动的开展，激发了孩子的阅读兴趣，提升了学生的专业技能和综合素养。今后，我校将继续充分发挥幼教品牌优势，为助力儿童成长贡献青春力量，为优化

志愿服务展现青春担当。

5.2.2 我校师生志愿者赴于庄社区开展“迎五一 送温暖”慰问送演活动

为弘扬新时代劳模精神，丰富广大群众的文化生活，营造尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的浓厚氛围，在“五一”国际劳动节来临之际，我校师生赴于庄社区开展“迎五一 送温暖”慰问送演活动。演出在健美操《啦啦操》动感活力的舞姿中拉开了帷幕，紧接着，歌伴舞《我乘着风飞过来》优美的旋律和动人的舞蹈完美结合，犹如一幅如诗如画的美丽画面；傣族舞《版纳印象》独特的韵律和灵动的舞姿，展现出傣族民族文化魅力；传统体育《八段锦》一招一式刚柔相济、虚实有度，更是赢得现场观众的阵阵掌声。本次送演节目形式多样，内容丰富，通过舞蹈、歌曲、戏曲、传统体育表演等形式，唱响爱国主旋律，深情礼赞新时代，致敬新征程道路上辛勤耕耘的劳动者们。本次慰问送演活动系我校“迎五一”系列活动之一，今后，我校会继续广泛开展特色鲜明、服务有力的文艺志愿服务活动，促进传统文化传承发展，不断增强群众精神文化力量，营造团结和谐的社会氛围。

5.2.3 我校师生赴于庄社区开展“迎五一 净家园”卫生清扫志愿服务活动

为培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬志愿服务精神，营造崇尚劳动、尊重劳动的社会氛围，在“五一”国

际劳动节来临之际，我校师生赴于庄社区开展“迎五一 净家园”卫生清扫志愿服务活动。活动中，志愿者们身穿红马甲，拿起扫把、簸箕等卫生工具，充分发挥不怕脏、不怕苦、不怕累的精神，分工合作、干劲十足，有的捡拾起道路上的白色垃圾，有的清除绿化带内的杂草，有的帮忙整理楼间的杂物……他们忙碌的身影形成了一道道靓丽的风景线。经过长达两个小时的辛勤劳动，在志愿者们共同努力下，社区环境焕然一新，道路干净整洁，物品摆放有序，让人赏心悦目，过路的社区居民纷纷点赞。本次志愿服务活动系我校“迎五一”系列活动之一。本次活动的开展，美化了社区环境，调动了志愿者们的劳动热情，增强了劳动服务意识和团结协作精神，进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

5.2.4 志愿服务送温暖 爱心助农显担当 我校开展“爱心助农”志愿服务活动

为大力弘扬劳动精神和志愿服务精神，激励广大青少年在劳动中勇担新时代责任使命，解决留守高龄老人收割油菜的“烦心事”，近日，我校组织开展“爱心助农”志愿服务活动，帮助独居老人抢收油菜。油菜地里，志愿者们撸起袖子，拿起镰刀，弯下身子，热情地与村民一起收割油菜。大家分工明确、配合默契，有的负责收割，有的负责搬运，有的负责堆放，一道道忙碌的身影穿梭田间，现场一派火热的

劳动景象。蓝天白云下，“志愿红”在“油菜黄”中熠熠生辉，青年的蓬勃生机与农民的朴实勤劳在田野上合奏成一曲新时代乡村振兴赞歌，绘就了一幅美丽的乡村丰收画卷。此次活动的开展，充分展现了我校志愿者不怕苦、不怕累的奉献精神，同学们纷纷表示要在志愿活动中树立奉献意识，在劳动实践中感悟奋斗真谛，用实际行动助力乡村振兴，用青春力量书写新时代华章。

5.2.5 我校师生志愿者赴马庄小学开展爱心送演活动

为大力培育和践行社会主义核心价值观，丰富乡村学生文化生活，助力乡村教育繁荣发展，进一步丰富文明校园建设内涵，9月26日下午，我校师生志愿者赴马庄小学开展爱心送演活动。青云中国舞社以一支优美的《中国新式舞蹈》拉开了演出的序幕。灵动的舞姿、优雅的身段，瞬间点燃了现场的气氛。随后，篮球社的《向快乐出发》、YS社团的《YS流行舞串烧》、合唱社的《青春修炼手册》、舞童社团的《舞动心弦》、汉服社的《古典舞串烧+走秀》、青马社的《健康动起来》等精彩节目轮番上演。我校教师南丙臣、支萌、段鹤宇和朱贺分别带来的《父亲的草原母亲的河》《上春山》《我乘着风飞过来》等节目也依次登场，老师们用深情的歌声展现了扎实的专业素养和艺术魅力，为整个演出增添了一抹亮丽的色彩，赢得了台下观众的热烈掌声和由衷赞叹。此次活动的开展，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”

的志愿精神，有力推动了学校志愿服务工作发展创新。今后，我校将继续利用人才资源优势，发挥专业特长，开展形式多样的助学支教志愿服务活动，帮助乡村孩子全面发展，快乐成长。

5.2.6 我校开展结对帮扶乡村学校少年宫志愿服务活动

为充分发挥学校省文明校园的示范引领作用，切实开展好乡村学校少年宫结对帮扶工作，促进乡村学生全面发展，按照上级要求，近日，许昌幼儿师范学校组织安排工作人员到褚河街道中心学校开展结对帮扶乡村学校少年宫志愿服务活动，助力该校舞蹈教室建设。活动前期，许昌幼儿师范学校积极与褚河街道中心学校就帮扶共建活动进行沟通，对该校的功能室配备、少年宫活动开展情况等进行了详细考察，针对该校艺术教育资源缺乏这一状况，许昌幼儿师范学校提出援建舞蹈教室计划并迅速成立帮扶领导小组，制定帮扶方案、台账，助力该校早日建成专业化舞蹈教室。随后，许昌幼儿师范学校按计划分次安排工作人员为该校送去练功镜、把杆并安排工人现场安装，进一步完善舞蹈教室建设。装修后的舞蹈教室焕然一新，援建项目验收合格并交付使用，为乡村学校的孩子们带来了看的见、摸得着的教育实惠。孩子们在舞蹈教室中随着音乐和舞蹈“撒开脚丫”，在音符和舞步中勇敢表达自我并创造改变。

本次结对帮扶活动为坚持“五育”融合，促进乡村学生全面发展提供了更专业、更舒适的场所，以舞蹈美育点亮孩童梦想，助力乡村振兴。下一步，许昌幼儿师范学校将继续以立德树人为引领，以推进乡村学校少年宫建设为主要内容，加强与结对帮扶学校的沟通联系，建立长效帮扶机制，共同致力于许昌教育均衡发展和文明城市建设。

6. 举办者履责

6.1 经费

作为财政全供市直公办学校，学校的基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费等正常办学经费均有稳定、可靠来源和切实保障。具体来说，主要包括以下几项：市财政拨款免学费资金 2000 元/年/生；市财政拨款生均公用经费资金 500 元/年/生。

6.2 政策措施

近年来，市教育局不断出台各项政策、制度，推进现代化学校建设进程，在政策上予以指导，在发展建设的细节上给予充分的自主权。教师编制落实到位，积极协助学校解决教师结构型缺编问题。

7. 特色创新

为更好地提高广大教职工的工作积极性，学校制定了《绩效工资发放办法》。对学校各项工作都进行了量化，并采取工作实绩加民主测评的绩效考核办法，将民主测评结果作为

绩效工资计算的重要依据，测评项目有学生评任课教师、学生评各科室、教职工评中层以上干部、教职工评各科室、教师评所任教班级等，每学期进行两次测评，测评结果直接纳入绩效工资计算。真正把评价领导、中层干部、科室、学生和管理学校的权力交给了全体师生，真正地体现了干多干少不一样、干好干坏不一样，极大地调动了广大教职工教书育人的积极性。特别是实施“网上评教”，将学校领导班子成员、中层干部、全体教职工、学生和各科室纳入评价范围，彻底将评价的权力交给教职工和学生，已经形成了岗位靠竞争、收入靠贡献、管理靠机制的良性发展局面。

8. 主要问题和改进措施

近年来，许昌幼儿师范学校职业教育成绩虽然取得了很大的进步，但由于种种原因，至今未能形成相对优势。存在以下四个方面的问题：（1）专业优化调整不到位。学校的招生专业包括学前教育、幼儿保育、音乐表演、艺术设计与制作等12个相关专业。大部分专业与2023年发布的《许昌市十大产业集群培育计划》相关产业群契合度低，难于有效服务于许昌市“十四五”规划中“制造之都”的发展定位，专业结构与地方产业需求的匹配性亟待提升。（2）校企合作程度不深入。尽管学校各专业均已与相关企业签订了校企合作协议，但合作程度参差不齐。课堂教学与企业标准的对标落实不够到位，个别专业与企业的合作未深入课程体系建

设、教学方式改革层面。“专业融入产业”的协同育人模式尚未完全成型。（3）学生就业前景不明朗。随着人口出生率的持续下降，导致适龄儿童生源数量减少，幼儿园出现“关停潮”。受此就业前景冲击，学校曾一度招生火爆的幼儿保育等专业“遇冷”，生源呈断崖式下跌，招生形势严峻，学生就业出口与招生入口均面临前所未有的挑战与压力。（4）校园文化特色不显著。学校以党的二十大精神和习近平中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的教育方针，形成了以“一训三风”为核心的校园文化。然而，因缺乏长期系统的品牌培育战略规划，校园文化建设缺乏个性与创新，未形成独特的校园文化品牌，文化育人功能有待进一步挖掘与强化。

在今后的工作中，我们将进一步优化职业教育办学条件，积极推动职业教育深度融合发展，高标准谋划建设职业教育“十四五”规划，培养出更多技能型人才。主要做好以下五个方面：

（1）持续提升学校办学质量。学校将以“双高建设工程”为契机，通过创新教育模式、优化专业布局、改善实践教学条件、建立质量保障机制等方式，全力拓宽中职教育的发展空间。紧密围绕区域新兴产业发展态势，集中优势资源建设1-2个新的高水平专业群，不断提升学校办学特色和教育质量。

(2) 多措并举深化校企合作。一是完善合作机制。按照“战略合作、产学链接、共建共管”的原则，进一步完善学校、专业群、专业三级校企合作体制。从组织结构、资金保障等方面促进校企深度合作关系的形成与可持续发展。二是创新合作模式。争取与更多优质企业、机构建立合作关系。从共建实训基地到订单式培养，实现引企入校、引校入企，帮助学生创造更多优质就业机会。三是拓展合作深度。包括专业设置与改造、课程资源开发、人才培养方案制定、科研平台建设、教学模式改革、师资队伍建设和评价体系建设等，每一个环节都要有行业企业参与，实现学校人才培养与用人单位需求的精准对接。

(3) 着力强化师资队伍建设。学校将围绕教研改革、梯队建设、以赛促教、学习培训等，进一步提升教师的专业素养和教育教学能力，培养一支高水平、有活力的教师队伍。通过探索、实践新的教育教学模式，以教育家精神引领名师培养，为教师队伍建设注入新动力。

(4) 深入推进校园文化建设。强化校园文化顶层设计，主动探索校园文化建设的新载体、新平台，擦亮“师范”金字招牌，着力打造特色品牌。通过举办丰富多彩的校园文化活动，丰富学生的课余生活，提升学生的综合素质，营造积极向上的校园氛围。

(5) 拓宽广度做细社会服务。一是发挥学校资源优势，

开展就业帮扶与职业技能培训工作。在市域范围内，持续为幼儿园在职教师提供免费职业技能培训服务，同时面向社会广泛开展保育师、育婴员等工种的职业技能等级认定工作。

二是结合专业优势，常态化组织志愿服务活动。学校组织教师志愿者赴许昌市图书馆、科技馆开展社会主义核心价值观故事汇、科技助教等活动，组织师生志愿者赴马庄小学开展送教送演活动，赢得社会各界广泛赞誉与高度认可。

三是进一步拓展社会服务领域与形式。今年，学校牵手许昌市英才街中学等学校，通过特色课程共建、学生社团共组、活动场地共享的等形式，开展学生职业体验活动，为区域中学生职业启蒙教育贡献新思路。